

Schüler in Kurse einschreiben in logineoNRW LMS

von Schardt | KT Bonn

- Beispiel_Fachkurs_Mathemat
- Teilnehmer/innen
- Badges
- Kompetenzen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Funktionen - Warum sind ihre Eigenschaften ein ständiges Thema?
- Funktionen - Wir wiederholen den Begriff anhand eines einfachen Funktionstyps
- Wie kann man eine lineare Funktion beschreiben?
- Weitere Übungen zu linearen Funktionen

Beispiel_Fachkurs_Mathematik

Dashboard / Meine Kurse / Beispiel_Fachkurs_Mathematik

Anmeldung als LehrerIn

Bearbeiten einschalten


Zum Kurs gehen

Anmeldung als LehrerIn

- Ankündigungen
- Einstieg in die Nutzung von Moodle - Worum geht es in diesem Kurs?

Der Kurs soll beispielhaft zeigen, wie man unterschiedliche Materialien, Aktivitäten und Aufgaben in Moodle zusammenstellen und so aufbereiten kann, dass die Schülerinnen und Schüler sich damit Themen weitgehend selbständig erarbeiten können und dazu angeregt werden, weiteres Material hinzuzufügen, das auch von anderen Mitschülerinnen und Mitschülern genutzt bzw. bearbeitet werden kann.

- Pinnwand - für aktuelle Informationen und organisatorische Fragen

 Lineare und quadratische Funktionen - unser erstes Teil-Thema in diesem Schuljahr! Eigentlich eine Wiederholung, deshalb findet ihr im Lehrbuch nur wenig Informationen auf S. 9 - 14. Nutzt also auch diesen Kurs, um in dem Thema wieder fit zu sein.

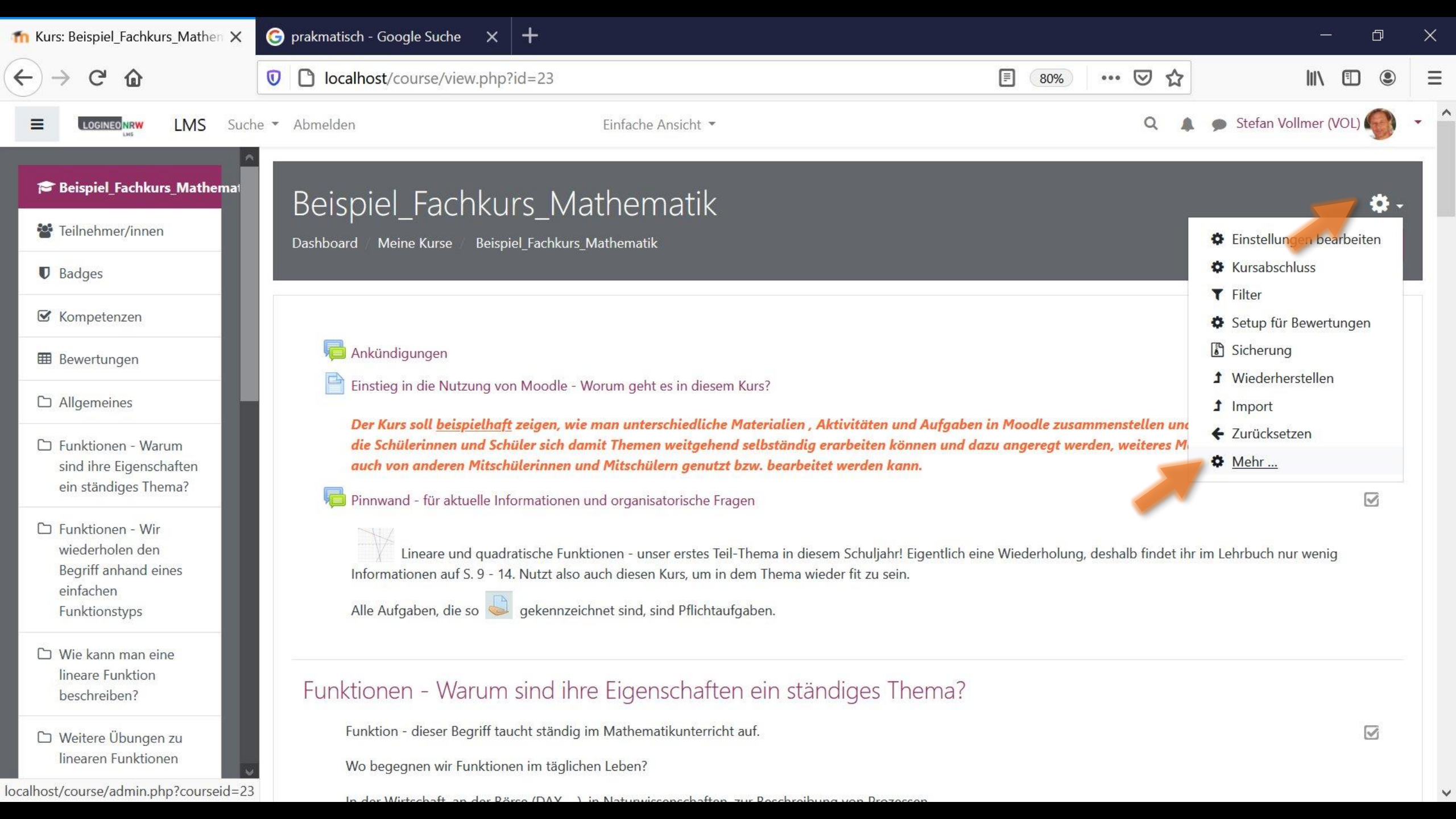
Alle Aufgaben, die so  gekennzeichnet sind, sind Pflichtaufgaben.

Funktionen - Warum sind ihre Eigenschaften ein ständiges Thema?

- Funktion - dieser Begriff taucht ständig im Mathematikunterricht auf.

Wo begegnen wir Funktionen im täglichen Leben?

In der Wirtschaft, an der Börse (DAX ...), in Naturwissenschaften, zur Beschreibung von Prozessen



Beispiel_Fachkurs_Mathematik

- Teilnehmer/innen
- Badges
- Kompetenzen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Funktionen - Warum sind ihre Eigenschaften ein ständiges Thema?
- Funktionen - Wir wiederholen den Begriff anhand eines einfachen Funktionstyps
- Wie kann man eine lineare Funktion beschreiben?
- Weitere Übungen zu linearen Funktionen

Beispiel_Fachkurs_Mathematik

Dashboard / Meine Kurse / Beispiel_Fachkurs_Mathematik

Ankündigungen

Einstieg in die Nutzung von Moodle - Worum geht es in diesem Kurs?

Der Kurs soll beispielhaft zeigen, wie man unterschiedliche Materialien, Aktivitäten und Aufgaben in Moodle zusammenstellen und die Schülerinnen und Schüler sich damit Themen weitgehend selbständig erarbeiten können und dazu angeregt werden, weiteres Material auch von anderen Mitschülerinnen und Mitschülern genutzt bzw. bearbeitet werden kann.

Pinnwand - für aktuelle Informationen und organisatorische Fragen



Lineare und quadratische Funktionen - unser erstes Teil-Thema in diesem Schuljahr! Eigentlich eine Wiederholung, deshalb findet ihr im Lehrbuch nur wenig Informationen auf S. 9 - 14. Nutzt also auch diesen Kurs, um in dem Thema wieder fit zu sein.

Alle Aufgaben, die so gekennzeichnet sind, sind Pflichtaufgaben.

Funktionen - Warum sind ihre Eigenschaften ein ständiges Thema?

Funktion - dieser Begriff taucht ständig im Mathematikunterricht auf.

Wo begegnen wir Funktionen im täglichen Leben?

In der Wirtschaft, an der Börse (DAX, ...), in Naturwissenschaften, zur Beschreibung von Prozessen

- Einstellungen bearbeiten
- Kursabschluss
- Filter
- Setup für Bewertungen
- Sicherung
- Wiederherstellen
- Import
- Zurücksetzen
- Mehr ...

- Beispiel_Fachkurs_Mathematik
- Teilnehmer/innen
- Badges
- Kompetenzen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Funktionen - Warum sind ihre Eigenschaften ein ständiges Thema?
- Funktionen - Wir wiederholen den Begriff anhand eines einfachen Funktionstyps
- Wie kann man eine lineare Funktion beschreiben?
- Weitere Übungen zu linearen Funktionen

Beispiel_Fachkurs_Mathematik

Dashboard / Meine Kurse / Beispiel_Fachkurs_Mathematik / Kurs-Administration

Kurs-Administration

Kurs-Administration Nutzer/innen

Nutzer/innen	Eingeschriebene Nutzer/innen Gruppen Weitere Nutzer/innen
<u>Einschreibemethoden</u>	Selbsteinschreibung (Teilnehmer/in)
Rechte ändern	Rechte prüfen

- Beispiel_Fachkurs_Mathematik
- Teilnehmer/innen
- Badges
- Kompetenzen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Funktionen - Warum sind ihre Eigenschaften ein ständiges Thema?
- Funktionen - Wir wiederholen den Begriff anhand eines einfachen Funktionstyps
- Wie kann man eine lineare Funktion beschreiben?
- Weitere Übungen zu linearen Funktionen

Beispiel_Fachkurs_Mathematik

Dashboard / Meine Kurse / Beispiel_Fachkurs_Mathematik / Nutzer/innen / Einschreibemethoden

Einschreibemethoden

Name	Nutzer/innen	Aufwärts/Abwärts	Bearbeiten
Manuelle Einschreibung	2	↓	👤 ⚙️
Gastzugang	0	↑ ↓	🗑️ 👁️ ⚙️
Selbsteinschreibung (Teilnehmer/in)	0	↑	🗑️ 👁️ ⚙️

Methode hinzufügen

- Auswählen ...
- Auswählen ...
- Selbsteinschreibung
- Globale Gruppe**
- Meta-Einschreibung

- Beispiel_Fachkurs_Mathematik
- Teilnehmer/innen
- Badges
- Kompetenzen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Funktionen - Warum sind ihre Eigenschaften ein ständiges Thema?
- Funktionen - Wir wiederholen den Begriff anhand eines einfachen Funktionstyps
- Wie kann man eine lineare Funktion beschreiben?
- Weitere Übungen zu linearen Funktionen

Beispiel_Fachkurs_Mathematik

Dashboard / Meine Kurse / Beispiel_Fachkurs_Mathematik / Nutzer/innen / Einschreibemethoden

Globale Gruppe

▼ **Globale Gruppe**

Eigene Bezeichnung vergeben

Aktiv

Globale Gruppe ! Keine Auswahl

Rolle zuordnen

Zu Gruppe hinzufügen

Pflichtfelder!

- Beispiel_Fachkurs_Mathematik
- Teilnehmer/innen
- Badges
- Kompetenzen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Funktionen - Warum sind ihre Eigenschaften ein ständiges Thema?
- Funktionen - Wir wiederholen den Begriff anhand eines einfachen Funktionstyps
- Wie kann man eine lineare Funktion beschreiben?
- Weitere Übungen zu linearen Funktionen

Beispiel_Fachkurs_Mathematik


Dashboard / Meine Kurse / Beispiel_Fachkurs_Mathematik / Nutzer/innen / Einschreibemethoden

Globale Gruppe

▼ **Globale Gruppe**

Eigene Bezeichnung vergeben

Aktiv

Globale Gruppe 

Rolle zuordnen

Zu Gruppe hinzufügen

Pflichtfelder 