

Beispiel für gestufte Aufgaben in Moodle

Tom.Schardt@KT-Bonn.de

- Beispiel gestufte Aufgaben**
- Teilnehmer/innen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik

- Dashboard
- Startseite
- Kalender
- Meine Dateien
- Inhaltsspeicher

Beispiel gestufte Aufgaben

Dashboard / Meine Kurse / Beispiel gestufte Aufgaben

Bearbeiten einschalten

Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik

Bitte bilden Sie für diese Aufgabe 2er oder 3er Teams!

Beachten Sie, dass die Teilaufgaben a) und b) zwar pünktlich abgegeben werden müssen, nicht jedoch bewertet werden. Erst die vollständig fertige Planung (Teilaufgabe c) wird bewertet.

a) Problem Definition (01.12.2020, Text-Eingabe)



Erörtern Sie, welche Unterrichtseinheiten oder Reihen vor dem Hintergrund Ihrer Unterrichtspraxis

Beispiel gestufte Aufgaben

- Teilnehmer/innen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik

- Dashboard
- Startseite
- Kalender
- Meine Dateien
- Inhaltsspeicher

Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik

Bitte bilden Sie für diese Aufgabe 2er oder 3er Teams!

Beachten Sie, dass die Teilaufgaben a) und b) zwar pünktlich abgegeben werden müssen, nicht jedoch bewertet werden. Erst die vollständig fertige Planung (Teilaufgabe c) wird bewertet.



a) Problem Definition (01.12.2020, Text-Eingabe)

Erörtern Sie, welche Unterrichtseinheiten oder Reihen vor dem Hintergrund Ihrer Unterrichtspraxis einer Problemorientierung bedürfen (z.B. unter dem Gesichtspunkt der SuS-Motivation)! Wählen Sie eine Reihe/Sequenz zur Umsetzung aus.

Bennen Sie in kurzen Worten die konkrete Problemstellung, die Ihrem Unterrichtsvorhaben zugrunde liegt mit maximal 200 Wörtern und geben Sie diese hier ab.

b) Grobkonzept / Synopse erstellen (08.12.2020, Synopse.pdf)

Erstellen Sie eine Grobplanung in Form einer Synopse (Reihe, Jahrgang, Ziele, Problemstellung, mögliche Materialien), an der Sie in der Zeit bis zur nächsten Sitzung arbeiten möchten!





Beispiel gestufte Aufgaben

Teilnehmer/innen

Bewertungen

Allgemeines

Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik

Dashboard

Startseite

Kalender

Meine Dateien

Inhaltsspeicher

liegt mit maximal 200 Wörtern und geben Sie diese hier ab.



b) Grobkonzept / Synopse erstellen (08.12.2020, Synopse.pdf)

Erstellen Sie eine Grobplanung in Form einer Synopse (Reihe, Jahrgang, Ziele, Problemstellung, mögliche Materialien), an der Sie in der Zeit bis zur nächsten Sitzung arbeiten möchten!

Geben Sie die Grobplanung in Form eines pdf-Dokumentes ab.



c) Vollständiger Unterrichtsentwurf (15.12.2020, 5-Seiten-Text.pdf)

Konkretisieren Sie Ihr in der Synopse geplantes Vorhaben in Form eines vollständigen Unterrichtsentwurfes. Sie können gerne die hier bereitgestellte Word-Vorlage verwenden.



Dokument-Vorlagen zur freien Verwendung



Planungsschema.pdf



Vorlage1_Unterrichtsentwurf.doc



Vorlage2_Unterrichtsentwurf.pdf

Verzeichnis herunterladen





Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik

Bitte bilden Sie für diese Aufgabe 2er oder 3er Teams!

Beachten Sie, dass die Teilaufgaben a) und b) zwar pünktlich abgegeben werden müssen, nicht jedoch bewertet werden. Erst die vollständig fertige Planung (Teilaufgabe c) wird bewertet.



a) Problem Definition (01.12.2020, Text-Eingabe)

Erörtern Sie, welche Unterrichtseinheiten oder Reihen vor dem Hintergrund Ihrer Unterrichtspraxis einer Problemorientierung bedürfen (z.B. unter dem Gesichtspunkt der SuS-Motivation)! Wählen Sie eine Reihe/Sequenz zur Umsetzung aus.

Bennen Sie in kurzen Worten die konkrete Problemstellung, die Ihrem Unterrichtsvorhaben zugrunde liegt mit maximal 200 Wörtern und geben Sie diese hier ab.

b) Grobkonzept / Synopse erstellen (08.12.2020, Synopse.pdf)

Erstellen Sie eine Grobplanung in Form einer Synopse (Reihe, Jahrgang, Ziele, Problemstellung, mögliche Materialien), an der Sie in der Zeit bis zur nächsten Sitzung arbeiten möchten!

Geben Sie die Grobplanung in Form eines pdf-Dokumentes ab.

c) Vollständiger Unterrichtsentwurf (15.12.2020, 5-Seiten-Text.pdf)

Konkretisieren Sie Ihr in der Synopse geplantes Vorhaben in Form eines vollständigen Unterrichtsentwurfes. Sie können gerne die hier bereitgestellte Word-Vorlage verwenden.

Dokument-Vorlagen zur freien Verwendung

- Planungsschema.pdf
- Vorlage1_Unterrichtsentwurf.doc
- Vorlage2_Unterrichtsentwurf.pdf

- Beispiel gestufte Aufgaben
- Teilnehmer/innen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik**
- Dashboard
- Startseite
- Kalender
- Meine Dateien
- Inhaltsspeicher
- Meine Kurse
- 2020 7a Mathe Vollmer
- 2020 9a Mathe Vollmer

Beispiel gestufte Aufgaben

Dashboard / Meine Kurse / Beispiel gestufte Aufgaben / Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik / a) Problem Definition (01.12.2020, Text-Eingabe)

a) Problem Definition (01.12.2020, Text-Eingabe)

Erörtern Sie, welche Unterrichtseinheiten oder Reihen vor dem Hintergrund Ihrer Unterrichtspraxis einer Problemorientierung bedürfen (z.B. unter dem Gesichtspunkt der SuS-Motivation)! Wählen Sie eine Reihe/Sequenz zur Umsetzung aus.
Bennen Sie in kurzen Worten die konkrete Problemstellung, die Ihrem Unterrichtsvorhaben zugrunde liegt mit maximal 200 Wörtern und geben Sie diese hier ab.

Bewertungsüberblick

Für Teilnehmer/innen verborgen	Nein
Teilnehmer/innen	2
Abgegeben	1
Bewertung erwartet	0
Fälligkeitsdatum	Freitag, 20. November 2020, 00:00
Verbleibende Zeit	Aufgabe ist fällig



- Beispiel gestufte Aufgaben
- Teilnehmer/innen
- Bewertungen
- Allgemeines
- Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik**
- Dashboard
- Startseite
- Kalender
- Meine Dateien
- Inhaltsspeicher
- Meine Kurse
- 2020 7a Mathe Vollmer
- 2020 9a Mathe Vollmer

a) Problem Definition (01.12.2020, Text-Eingabe) / Bewertung

a) Problem Definition (01.12.2020, Text-Eingabe)

Bewertungsvorgang Auswählen ...

Vorname Alle A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nachname Alle A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Auswahl	Nutzerbild	Vorname / Nachname	E-Mail-Adresse	Status	Bewertung	Bearbeiten	Zuletzt geändert (Abgabe)	Texteingabe online	Abgabe
<input type="checkbox"/>		Liesschen Müller	standard@meine-schule.de	Keine Abgabe Abgabeende überschritten seit: 4 Tage 16 Stunden	Bewertung	Bearbeiten	-		
<input type="checkbox"/>		Peter Meier	standard@meine-schule.de	Zur Bewertung abgegeben Bewertet	Bewertung ☆☆☆☆☆	Bearbeiten	Freitag, 13. November 2020, 15:18	(25 Wörter) Auf der Klassenwanderung in die Heide soll jeder Schüler aus den verfügbaren	Kom

Teilnehmersicht

Beispiel gestufte Aufgaben

Bewertungen

Allgemeines

Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik

Dashboard

Startseite

Kalender

Meine Dateien

Meine Kurse

2019 8a Klassenkurs

2019 8a Mathe Meier

2020 9a Mathe Vollmer

Beispiel gestufte

Beispiel gestufte Aufgaben

Dashboard Meine Kurse Beispiel gestufte Aufgaben

Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik

Bitte bilden Sie für diese Aufgabe 2er oder 3er Teams!

Beachten Sie, dass die Teilaufgaben a) und b) zwar pünktlich abgegeben werden müssen, nicht jedoch bewertet werden. Erst die vollständig fertige Planung (Teilaufgabe c) wird bewertet.

a) Problem Definition (01.12.2020, Text-Eingabe)

Erörtern Sie, welche Unterrichtseinheiten oder Reihen vor dem Hintergrund Ihrer Unterrichtspraxis einer Problemorientierung bedürfen (z.B. unter dem Gesichtspunkt der SuS-Motivation)! Wählen Sie eine Reihe/Sequenz zur Umsetzung aus.

Bennen Sie in kurzen Worten die konkrete Problemstellung, die Ihrem Unterrichtsvorhaben zugrunde liegt mit maximal 200 Wörtern und geben Sie diese hier ab.

b) Grobkonzept / Synopse erstellen (08.12.2020, Synopse.pdf)

Erstellen Sie eine Grobplanung in Form einer Synopse (Reihe, Jahrgang, Ziele, Problemstellung, mögliche Materialien), an der Sie in der Zeit bis zur nächsten Sitzung arbeiten möchten!



- Beispiel gestufte Aufgaben
- Bewertungen**
- Allgemeines
- Entwicklung eines problemorientierten Unterrichtsvorhaben im Fach Musik

- Dashboard
- Startseite
- Kalender
- Meine Dateien
- Meine Kurse
- 2019 8a Klassenkurs
- 2019 8a Mathe Meier
- 2020 9a Mathe Vollmer
- Beispiel gestufte Aufgaben

Beispiel gestufte Aufgaben: Anzeigen: Teilnehmerübersicht

Dashboard / Meine Kurse / Beispiel gestufte Aufgaben / Bewertungen / Bewertungsverwaltung / Teilnehmerübersicht

Teilnehmerübersicht - Peter Meier

Übersicht / Teilnehmerübersicht

Bewertungsaspekt	Berechnete Gewichtung	Bewertung	Bereich	Prozentsatz	Feedback	Beiträge zum Kurs gesamt
Beispiel gestufte Aufgaben						
a) Problem Definition (01.12.2020, Text-Eingabe)	4,55 %	☆☆☆☆☆	☆-----☆☆☆☆☆	100,00 %	Die Idee finde ich wirklich gut!	4,55 %
b) Grobkonzept / Synopse erstellen (08.12.2020, Synopse.pdf)	1,82 %	Kompetenz vorhanden	Kompetenz noch nicht vorhanden-Kompetenz vorhanden	100,00 %	Bitte achte darauf, dass....	1,82 %
c) Vollständiger Unterrichtsentwurf (15.12.2020, 5-	90,91 %	95,00	0-100	95,00 %	Super toll geworden	86,36 %